

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
«Ручеёк»
(МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации

МО «Нестеровский муниципальный округ
Калининградской области»

О.В. Никитина

01.09.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад №5
«Ручеёк»

А. М. Пашкевич

приказ МАДОУ детский сад № 5
«Ручеёк»

от 01.09.2022 № 140

Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
детского сад № 5 «Ручеёк» на 2022-2027г.

Паспорт Программы развития МАДОУ детский сад №5 «Ручеёк»

Основания для разработки программы:	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/0710. Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»11. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2014 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»13. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта
--	---

	дошкольного образования».
--	---------------------------

:

Сведения о разработчиках	Пашкевич А.М. заведующий МАДОУ детский сад №5 «Ручеёк», Никифорова Т.А. воспитатель
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме</p>

	<p>реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк»</p>

Детский сад осуществляет деятельность по местонахождению:

Образовательная деятельность осуществляется:

238012 Калининградская область, Нестеровский район, п. Ясная Поляна, улица Центральная, дом 8а

238020 Калининградская область, Нестеровский район, п. Илюшино, улица Коммунальная, дом 3

Режим работы ДООУ с 07.30 час. до 18.00 час.

Дошкольное учреждение рассчитано на 106 мест, включает 4 группы для детей дошкольного возраста вместимостью от 12 до 25 детей в группе.

В настоящее время детский сад посещает 60 воспитанников, из них в возрасте от 1,5 до 3 лет - 13 детей, в возрасте от 3 до 7 лет - 47 детей. На сегодняшний день проводится комплектование групп раннего возраста, осуществляется прием детей.

Здание ДООУ довоенной постройки.

В ДООУ имеются большие и светлые групповые помещения, физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, , медицинский кабинет, изолятор.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- 2 группы раннего и младшего возраста (2-3.4 года года);
- 2 группы старшего дошкольного возраста

Принцип комплектования разновозрастной

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	80,92
Неполная с матерью	6	12,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	6,38

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в	Количество	Процент от общего количества семей
--------------------	------------	------------------------------------

семье	семей	воспитанников
Один ребенок	9	19,15
Два ребенка	14	29,79
Три ребенка и более	24	51,06

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение Замковская СОШ;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение Илюшинская СОШ;
- Фельдшеро-акушерский пункт п. Ясная поляна(Нестеровской ЦРБ)
- Фельдшеро-акушерский пункт п. Илюшино ((Нестеровской ЦРБ)
- МБУК « Илюшинская библиотека ».
- МБУК « Яснополянская библиотека ».
- Дом культуры п. Илюшино
- Дом культуры п. Ясная поляна

Специалисты МБУЗ « Нестеровская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Замковская СОШ», МБОУ « Илюшинская СОШ», обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «МБОУ «Илюшинская библиотека » МБУК «МБОУ Яснополянская библиотека », с Домами культуры детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 8 человек (заведующий детским садом, 7 воспитателей,)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 15 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 5чел.

Обучаются в ВУЗах – 1 чел.		
----------------------------	--	--

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2020 года наши педагоги представляли свой опыт на окружном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2021-2022 учебном году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях: **Мероприятия на уровне ДОУ**

Тематическое занятие «День знаний»
Осенний утренник «День рождения Осени!»
Акция «Всемирные Дни наблюдения за птицами»
Конкурс «Осенняя фантазия»
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в дошкольных учреждениях
Утренник «День матери»
Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества
Конкурс «Новогодний колейдоскоп»
Новогодний утренник
«День памяти снятия блокады Ленинграда»
«День воинской славы»
Весёлая Масленица в детском саду
Утренник посвящённый 8 марта
Конкурс д\с «Лучшая кормушка для птиц»
Конкурс рисунков д\с «Дорога в космос»
Праздник «Светлая Пасха»
Участие в акции «Окна Победы»
Праздник 9 мая «День Победы»
Выпускной бал в ДОУ

Участие в конкурсах

ООО «Фабрика детской игрушки» г. Барнаул

конкурсу детских рисунков: «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!» (благодарственное письмо педагогам, сертификаты участников воспитанникам)

Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» (дипломы участников педагогам)

УГИБДД УМВД России по Калининградской области

конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения в 2021 году. (свидетельства участников)

Учебный центр «Инфоурок»

VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (дипломы 1 и 2 степени)

ЗАО «Новый диск - трейд» от Робоборика

Олимпиада «Летние головоломки» для детей 4-5 лет.

30.08.21г. (дипломы победителей, сертификаты участников)

Олимпиада «Марафон юных интеллектуалов» для детей 6-7 лет. 28.01.2022г.

(сертификаты участников)

Олимпиада «Знаю, помню, горжусь!» для детей 4-6 лет. 09.05.2022г.(дипломы

победителей)

ООО «Цент развития педагогики» Образовательный портал «Продлёнка» г. Санкт-Петербург.

- Всероссийский конкурс –акция для педагогов к 9 мая «Окно Победы - 2022» (дипломы победителей 2 степени педагоги)

Всероссийский конкурс «Поздравления с 8 марта!».

Название работы «Подарки нашим мамам» (диплом победителя 1 степени)

Всероссийский конкурс «Умняшкино».Номинация «Наши добрые ладошки» (диплом победителя 1 степени)

Всероссийский конкурс «Умняшкино».Номинация «Пушкинский день России» (диплом победителя 1 степени)

Управление образования АМО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2022», 10.03.2022г. (Валента Л.В. диплом победителя)

Министерство Калининградской области

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022», 27.04.2022г. (Валента Л.В. диплом участника)

Участие в проектах, акциях

ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в дошкольных учреждениях, октябрь 2021г. (сертификаты участников)

Всемирные дни наблюдения птиц, 03.10.2021г. (сертификаты участников)

Министерство просвещения РФ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», 8-12 ноября 2021г.
(сертификаты участников)

Акция природоохранной кампании «Орнитологический марафон» (сертификат участника)

Мероприятия недели ресурсосбережения в 2021 году (сертификат участника)

«Большой этнографический диктант-2021» (сертификат участника)

Участие в семинарах

Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»

Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году». 26.07.2021г.

ГАУКО Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания

Стратегическая сессия «Внедрение Рабочих программ воспитания ДОО: новый вектор стратегического развития»

Обучающий семинар «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры»

КОИРО (Калининградский областной институт развития образования)

«Формирование эмоциональной устойчивости в трудных педагогических ситуациях» (2 ч.)

«Общение: ресурсы и ограничения в педагогической практике» (2 ч.)

«Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников» (2 ч.)

«Как наладить эффективную работу с конфликтными детьми» (2 ч.)

«Организация работы с родителями по развитию познавательной инициативы детей в дистанционном формате» (2 ч.)

«Инновационные подходы к развитию познавательно- исследовательской деятельности дошкольников посредством квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (2 ч.)

КОИРО (Калининградский областной институт развития образования)

XIV областные педагогические Михайловские чтения «Воспитание: наука и практика», 23.11.2021г.

ФРЦ МГППУ:

«Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» (8 ч.)

«Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»

Высшая школа делового администрирования:

«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»

Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»

- Вебинар «Интерактивный образовательный онлайн-курс для формирования цифровой грамотности «Информатика. Начальный курс»»

Всероссийский форум «Воспитатели России»

«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», г.Санкт-Петербург
«Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»

XXII Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие образования: миссия. Трансформация. Ресурсы»

Стратегическая сессия «Внедрение Рабочих программ воспитания ДОО: новый вектор стратегического развития»

Обучающий семинар «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры».

Публикация в СМИ

Газета «Сельская новь»

- «Международный день энергосбережения» 20.11.2021 г.
- «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца...» 15.12.2021г.
- «15 января – День зимующих птиц в России» 19.01.2022 г.
- «Хлеб блокадного города» 02.02.2022 г.
- «Поклонимся великим тем годам!» 21.05.2022 г.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные	Риски

		возможности	
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов вышестоящих уровней	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

1.1 Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

2.1 Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

2.2 Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Внедрение системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3.1 Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение в работу новых образовательных программ дополнительного образования художественной направленности:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Художественная					
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными	-	-	+	+

	материалами				
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Второе полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	август ,сентябрь 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	завхоз	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
...
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	

	среде				
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
...
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Сентябрь, декабрь 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Октябрь 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог	Март -август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям	

		дополнительно о образования		дополнительно о образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
...
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.10.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	03.03.23	Протокол	
4	Закупка оборудования	завхоз	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов		
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг	Старший	В течение года	Проведение	

	качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	воспитатель, педагогические работники		анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Второе полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду	Заведующий завхоз	2022-второе полугодие	Приказы Локальные нормативные акты детского	

	работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
...

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для

	работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

