

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
детский сад № 5 «Ручеёк»  
А.М.Пашкевич  
Приказ № 138 от 31.08.2022 г.



## Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения

детский сад № 5 «Ручеёк»

на 2022-2023 учебный год

2022 год.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Ручеёк» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МАДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с ФГОС ДО, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013года, № 1155, на основании ООП МАДОУ детский сад №5 «Ручеёк»

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием

разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 1,0 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

от 5 до 6 лет- не более 25 минут,

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих группах в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в общеразвивающих группах в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Дети раннего возраста: от 1,0года до -3 лет – до 10 минут;

Дети дошкольного возраста:

общеразвивающие группы:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут;

Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть формируемая участниками образовательных отношений сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям, действующим СанПин. (3-4 часа в день для всех возрастных и разновозрастных групп).

Образовательный процесс планируется через образовательную деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности.

Работа по освоению программного материала строится в соответствии с рабочими учебными программами, составленными для каждой возрастной группы.

Образовательная деятельность в ДОУ начинается с 01.09.2022г.

**Учебный план к реализации ООП ДО МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк»**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п / п	Образовательные области Основная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю, в месяц, в год														
		Вторая группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
<b>Обязательная часть - 71 %</b>																
<b>1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно в совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			Ежедневно в совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			Ежедневно в совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			Ежедневно в совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах			Ежедневно в совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах		
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>															
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	
<b>3</b>	<b>Речевое развитие</b>																
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>																
	Физическая культура в помещении/на воздухе	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	
<b>5</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 29 %</b>																	
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>«Цветные ладошки» И.А.Лыкова – 18%</b>														<b>Объем образовательной нагрузки</b>	
		<b>Вторая группа раннего возраста</b>			<b>Младшая группа</b>			<b>Средняя группа</b>			<b>Старшая группа</b>			<b>Подготовительная группа</b>			
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	180
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	108
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	72
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>360</b>
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>«Юный эколог» С.Н.Николаева – 7,5%</b>															
	Экология	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	144
	<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
<b>3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>«Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – 3,5%</b>															
	Основы безопасности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	72

	жизнедеятельности																
	<b>Всего</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	72
	<b>Продолжительность занятий в минутах</b>	<b>10 ми н</b>			<b>15 ми н</b>			<b>20 ми н</b>			<b>25 ми н</b>			<b>30 ми н</b>			
	<b>Всего занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>1980</b>
	<b>Объем образовательной нагрузки (часах. минутах)</b>	<b>1ч.40ми н</b>	<b>6ч.40 мин</b>	<b>60/3600</b>	<b>2ч.30 мин</b>	<b>10 ч</b>	<b>90/5400</b>	<b>3ч.20ми н</b>	<b>13ч.20м ин.</b>	<b>120/7200</b>	<b>5ч.20ч</b>	<b>180/10800</b>	<b>6ч.30м ин</b>	<b>26ч.140</b>	<b>234/14040</b>	<b>648 ч.</b>	

**Обязательная часть Программы** реализуется в содержании образовательной деятельности соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляет **71 %** от общего объема.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется посредством парциальных программ и составляет **29 %** от общего объема. Были определены следующие парциальные программы с учетом приоритетного направления МАДОУ детский сад № 5 «Ручеек»: художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста:

1. **И.А.Лыкова «Цветные ладошки».** Использование программы предназначено в группах: вторая группа раннего возраста (1-3 года) – 72 ч, младшая группа (3-4 года) – 72 ч, средняя группа (4-5 лет) – 72 ч, старшая группа (5-6 лет) – 72 ч, подготовительная группа (6-7 лет) – 72 ч. Объем использования составляет **18 % от общего объема** (360 ч).
2. **С.Н.Николаева «Юный эколог».** Использование парциальной программы предназначено в группах: младшей группе (3-4 года) – 36 ч, средней группе (4-5 лет) – 36 ч, старшей группе (5-6 лет) – 36 ч, подготовительной группе (6-7 лет) – 36 ч. Объем использования составляет **7,5 % от общего объема** (144 ч).
3. **Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности».** Парциальная программа предназначена для использования в группах: старшая группа (5-6 лет) – 36 ч, подготовительной группе (6-7 лет) – 36 ч. объем использования составляет **3,5 % от общего объема** (72ч).

**Общий объем (648 ч) – (10+10+10+12+13) x 36 = 1980 занятий на весь период обучения.**

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 1 года обучения – 10 занятий в неделю, продолжительностью не больше 8-

10 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 2 года обучения – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3 года обучения – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4 года обучения – 12 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5 года обучения – 13 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 минут;

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение и проведение режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



<b>в центрах (уголках) развития</b>					
<b>Оздоровительная работа</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Возрастные образовательные нагрузки**

	<b>Возрастные группы</b>				
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Длительность одного занятия</b>	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
<b>Количество занятий в день</b>	2 (утро)	2 (утро)	2 (утро)	2-3 (утро)	2-3 (утро)
<b>Учебная нагрузка в день</b>	до 20 минут	до 30 минут	до 40 минут	до 75 минут	до 90 минут
<b>Количество занятий в неделю</b>	10	10	10	12	13
<b>Общее астрономическое время занятий в неделю</b>	до 1 часа 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов	6 часов 30 минут
<b>Общее астрономическое время занятий в месяц</b>	до 6 часов 40 минут	10 часов	13 часов 20 минут	20 часов	26 часов
<b>Общее</b>	до 60 часов	90 часов	120 часов	180 часов	234 часов

<b>астрономическое время занятий в год</b>					
--	--	--	--	--	--