


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ручеёк»

Педсовет №2 .Тема доклада: «Уровень организации работы по сохранению здоровья детей через внедрение краткосрочных практик в доу»

Подготовила воспитатель: Тарбаева Е.И.
Ноябрь-2022 г.



**Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд
воспитателя. От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы.**

В.А. Сухомлинский

К сожалению, показатели состояния здоровья малышей XXI века значительно снижаются, увеличивается количество ребят с хроническими нарушениями и серьёзными отклонениями в развитии. В связи с этим образовательный вектор «Физическое развитие», с входящими в него компонентами «Здоровье» и «Физическая культура» являются ведущими в системе взаимодействия с дошкольниками. В детском саду воспитание привычки к ЗОЖ у детей реализуется через все виды образовательной деятельности:

непосредственно образовательную деятельность (занятия);

внеучебную образовательную деятельность (проведение утренников, спортивных соревнований, в том числе и с участием родителей);

образовательную деятельность при выполнении распорядка дня (на прогулках, при выполнении зарядки и пр.).

Основной целью работы по охране здоровья воспитанников является:

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ



Создание системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Задачи:

Совершенствовать работу по формированию у воспитанников мотивации к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни;

Формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Формировать физические качества и накопление двигательного опыта, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях для сохранения жизни и здоровья детей;

Активизировать работу по созданию здоровой среды для организации двигательной активности дошкольников

Систематизировать педагогическое просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в ДОУ и семьях.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в ДОУ созданы необходимые условия:

В группе имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия



Спортивная площадка на территории ДОУ, физкультурные занятия на улице в любое время года;



Игровые площадки для ежедневных прогулок;



Необходимая литература по ЗОЖ (картотека игр, папок-передвижек, комплекс гимнастик);

Формы работы по ЗОЖ:



Ежедневно проводится утренняя гимнастика в проветренном помещении.



Самая эффективная закаливающая процедура - прогулка. Для того, чтобы прогулка давала эффект, нами меняется последовательность видов деятельности детей, в зависимости от характера предыдущего занятия и погоды



Пальчиковой гимнастикой можно заниматься с самого рождения. **Дыхательные упражнения** — это простые тренировки, которые нужно делать для увеличения уровня энергии и уменьшения напряжения в теле.

Надо правильно мыть руки?



- Сильно намочите руки
- ПОЛЬЗУЙТЕСЬ МЫЛОМ
- Намыливайте руки с обеих сторон
- Намыливайте руки между пальцев
- Полощите руки чистой водой
- Вытирайте руки насухо полотенцем



Воспитание здорового дошкольника — одна из приоритетных целей образовательного процесса в детском саду. Наиболее актуальным вопросом организации учебно-воспитательной деятельности является формирование у детей культурно-гигиенических навыков (КГН). Эта работа требует составления тщательно продуманного плана, только в этом случае она будет способствовать физическому, психическому развитию ребят, а также воспитанию у них культуры поведения в быту.



Физкультурные занятия в детском саду — основная форма организованного систематического обучения двигательным умениям и навыкам дошкольников посредством физических упражнений.



В дошкольном учреждении ведущая деятельность – **игровая**. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме.



Во время прогулок, ребята охотно играют в подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кошки-мышки», «Два мороза», «Огонь и лёд» и др.

Особое внимание в системе ЗОЖ я уделяла проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.



Для этого я использовала нетрадиционные методики **оздоровления детей**.

Профилактика плоскостопия: использовала ходьбу по «*дорожкам здоровья*», специальные комплексы упражнений по профилактике плоскостопия, самомассаж стоп.

Гимнастика после дневного сна



Основная цель **гимнастики после дневного сна** – поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических **упражнений**. Сохранить и укрепить здоровье детей. Ребята любят делать эту гимнастику и часто предлагают сами свои упражнения



Мы вместе с детьми организовывали простейшие практические ситуации, как поступить, если заложен нос, заболело ухо, промокли ноги, как провести гимнастику для глаз, как заботиться о коже. Вовлекали детей в проектную деятельность, предлагали им самостоятельно решать задачи, связанные со здоровым образом жизни и здоровьесберегающим поведением «Здоровейка», «Хочу быть здоровым», искали ответ на вопрос «Кто помогает нам быть здоровым?» Обсуждали вместе с детьми такие темы: «Полезные для здоровья предметы и вещи», «Обереги здоровья», «Наши добрые помощники» (об органах чувств). Проводились занятия по БДД.

Актуальной задачей физического воспитания, - говорится в Концепции дошкольного воспитания, - является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях». С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье дошкольников. Поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей.



Создание здоровьесберегающей среды, воспитание навыков здорового образа жизни, снижение заболеваемости - это направления, по которым работа будет продолжаться и дальше.

Анализ заболеваемости младшая группа (январь-июль)

| | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль |
|---------------------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|
| Заболеваемость % | 1,5 | 2,3 | 4,5 | 5,8 | 4,8 | 8,05 | 0,5 |
| Случаев в болезни | 4 | 8 | 9 | 19 | 15 | 17 | 2 |
| Ангина, ринит и др. | 4 | 1 | - | - | 5 | 5 | - |
| ОРВИ, ОРЗ, грипп | - | 4 | 9 | 15 | - | 9 | 2 |
| Конъюнктивит | - | 3 | - | 4 | 3 | - | - |
| Другие заболевания | - | - | - | - | 7 | 3 | - |

Анализ заболеваемости старшая группа (август-декабрь)

| | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|----------------------------|--------|----------|---------|--------|---------|
| Заболеваемость % | 0,24 | 5,9 | 3,5 | 3,2 | |
| Случаев болезни | 1 | 14 | 12 | 15 | |
| Ангина, ренит и др. | - | - | 1 | - | |
| ОРВИ, ОРЗ, грипп | 1 | 12 | 9 | 10 | |
| Конъюктивит | - | - | - | - | |
| Другие заболевания | - | 2 | 2 | 5 | |