



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5 «Ручеёк»

"Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, через различные виды деятельности"

Подготовил(а): воспитатель I кв.
категории МАДОУ детский сад №5
«Ручеек» Тарбаева Е.И.



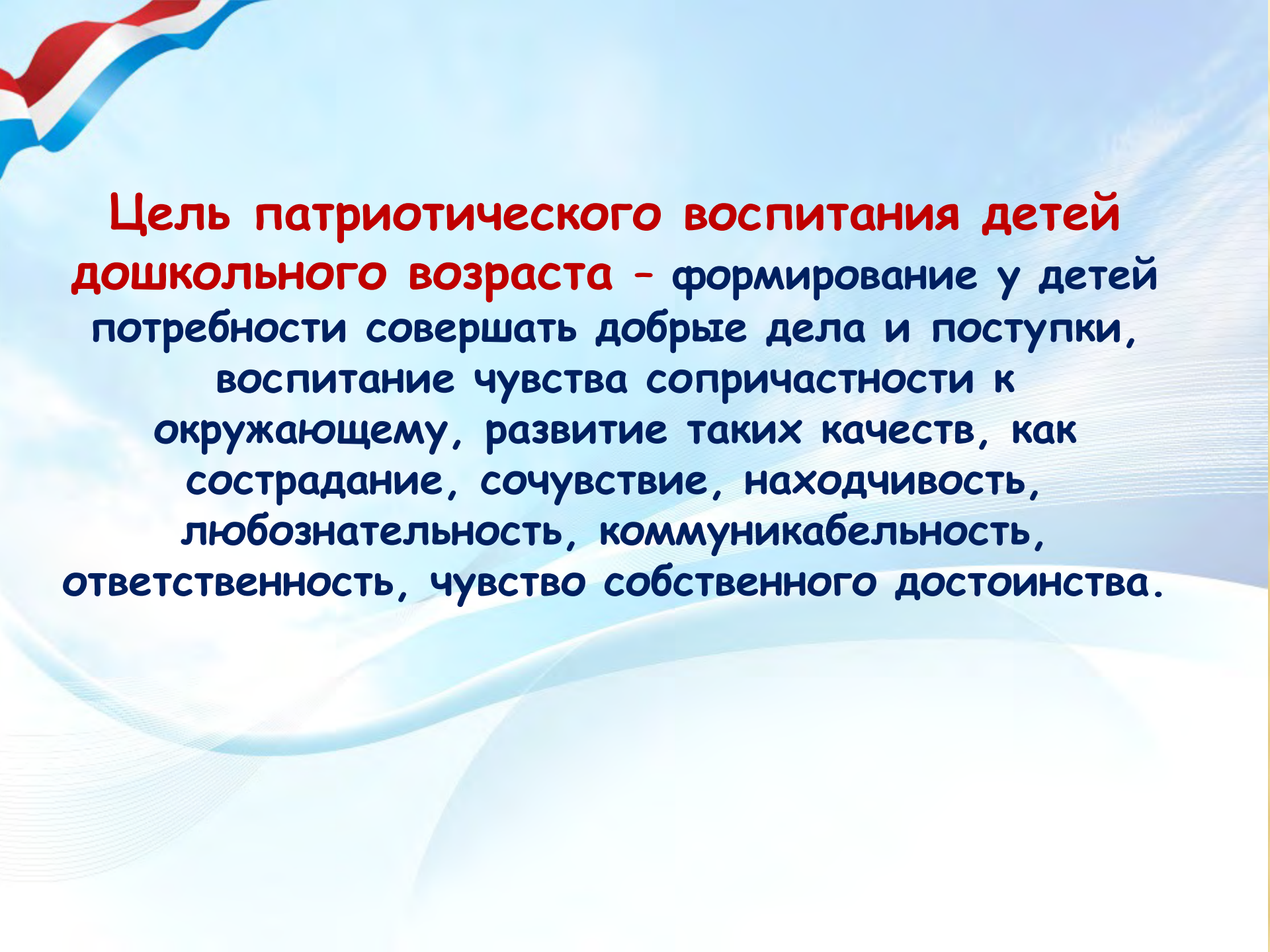
**«Россия...как из песни слово,
Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля и реки
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя моя Россия!
За ясный свет твоих очей!
За ум за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть!
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом Русь!»**

С. Васильев

ЗАДАЧИ :

- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, родному городу;
- проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам.
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.



Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста – формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки, воспитание чувства сопричастности к окружающему, развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, коммуникабельность, ответственность, чувство собственного достоинства.

МЕТОДЫ:

1. Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей и т. д;
2. Рассказы воспитателя, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного город;
3. Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы,
4. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций;
5. Знакомство с русским фольклором - сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми;
6. Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью;
7. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников;
8. Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;
9. Участие в посильных общественно-полезных работах (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т. п.);
10. Непосредственно образовательная деятельность



ФОРМЫ РАБОТЫ

- ◎ Игры;
- ◎ Чтение художественной литературы
- ◎ Экскурсии, беседы
- ◎ Праздники, развлечения
- ◎ Продуктивная деятельность
- ◎ Организация выставок, конкурсов

Тематические блоки

Я, моя семья и друзья

Мой детский сад

Мой дом , моя улица

Моя страна, мой город

Природа родного края

Этих дней не смолкнет слава

Культура и традиции



Уголки патриотического воспитания



Я и моя семья



Я и мои друзья



Мой детский сад







Моя Родина



Моя Родина



Малая родина - поселок Илюшино





Этих дней не смолкнет слава!





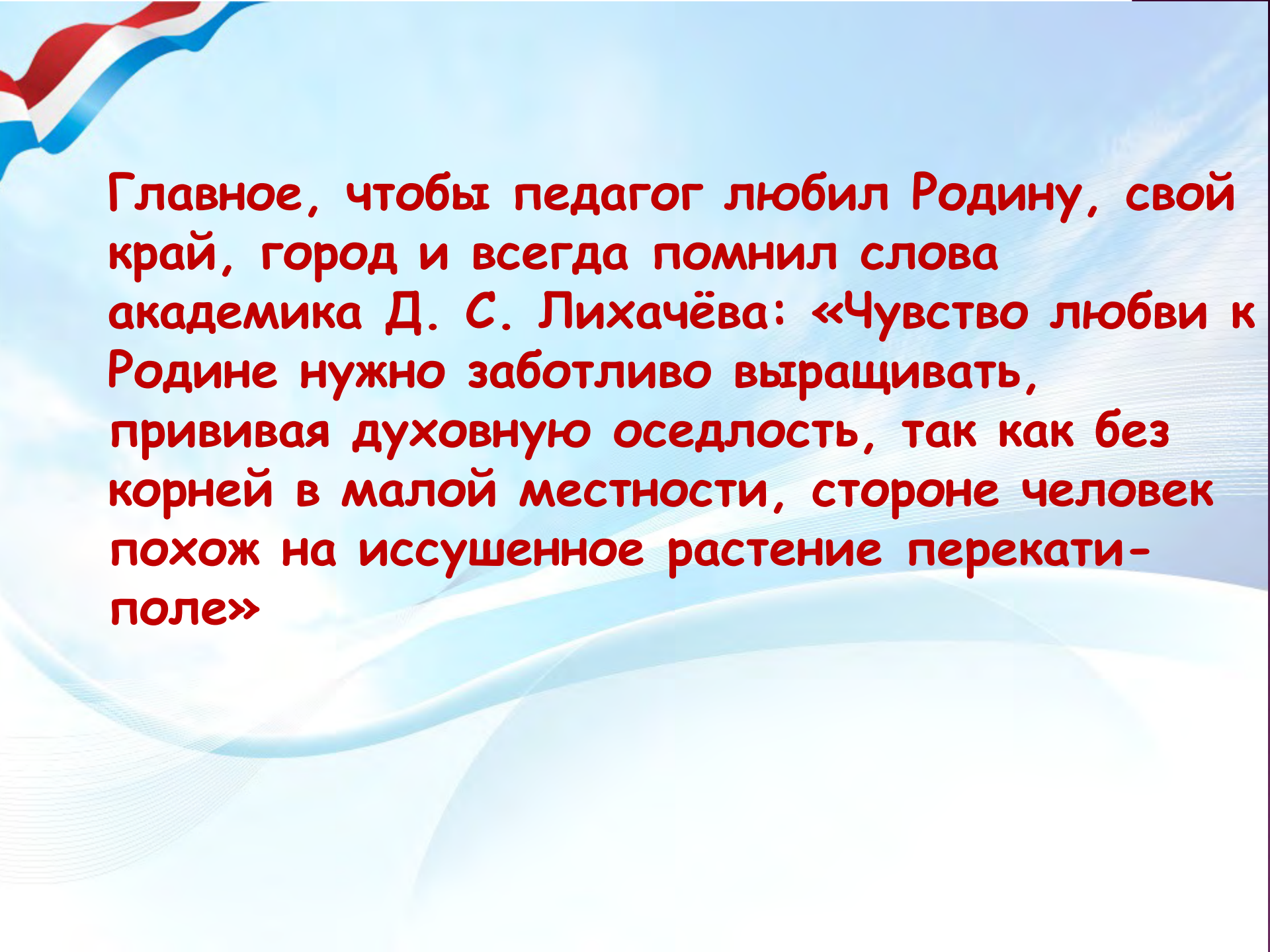
Родная природа



Народная культура и традиции





The background features a stylized Russian flag in the top-left corner, with red, white, and blue horizontal stripes. The rest of the background is a light blue gradient with soft, wavy patterns that resemble water or clouds.

Главное, чтобы педагог любил Родину, свой край, город и всегда помнил слова академика Д. С. Лихачёва: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в малой местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекати-поле»

**Благодарю
за внимание!**

