

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ручеек»

Утвердил  
Приказ № 82 от 01.06.2023  
Заведующий МАДОУ детский сад №5 «Ручеек»  
А. М. Пашкев



**Анализ деятельности муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада №5  
«Ручеек» за 2022-2023 учебный год**

Калининградская область  
Нестеровский район

2023 г.

**Анализ деятельности муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №5 «Ручеёк» за 2022-2023  
учебный год**

**Общие характеристики учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ручеёк»

Сокращенное официальное наименование: МАДОУ детский сад №5 «Ручеёк»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Заведующий: Пашкевич Алла Михайловна

Телефон: 8(401 44) 9 34 90

Адрес электронной почты: [dmdou@yandex.ru](mailto:dmdou@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://madou5.detskijsad39.ru>

Место нахождения Учреждения: 238012 Калининградская область, Нестеровский район, поселок Ясная Поляна, улица Центральная, дом 8а.

Место осуществления образовательной деятельности:

238012 Калининградская область, Нестеровский район, поселок Ясная Поляна, улица Центральная, дом 8а.

238020 Калининградская область, Нестеровский район, поселок Илюшино, ул. Коммунальная, дом 3 .

Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: не полного дня (10,5-часового пребывания);

Учредителем является администрация муниципального образования «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» (далее по тексту - Учредитель).

Местонахождение Учредителя:

238010 Российская Федерация, Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 20.

Глава администрации : Старков Эдуард Владимирович

Телефон: 8 401 44 2 22 35, факс 8 401 44 2 22 55

Адрес официального сайта: <http://admnesterov.ru>

Адрес электронной почты: [admnesterov@gov39.ru](mailto:admnesterov@gov39.ru)

**Местонахождение учредителя:** 238010 Калининградская область, г. Нестеров, ул. Черняховского, дом 14

**Начальник управления образования:** Никитина Оксана Васильевна

Телефон: 8 (401 44) 2-28-56; факс: 8 (40144) 2-20-53

**Адрес официального сайта:** <http://edu-nesterov.ru/>

**Адрес электронной почты:** [edunesterov@yandex.ru](mailto:edunesterov@yandex.ru)

Фактически работает 4 группы, наполняемость – 80 воспитанников. Принцип комплектования разновозрастной. 2 группы раннего возраста с 1 года до 3-х лет, 2 группы

от 3-х до 8 лет.

Расстановка педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория, № приказа с указанием наличия ранее установленной квалификационной категории
1.	Ранний возраст	Николаева Светлана Евгеньевна	Среднее специальное (педагогическое)		<b>Первая квалификационная категория</b> , выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №1568/1 от 30.12.2021г.
		Меркучева Людмила Анатольевна	Среднее специальное (педагогическое)	36	<b>Первая квалификационная категория</b> , выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №664/1 от 02 июня 2022г.
2.	Ранний возраст	Валента Лидия Витальевна	Среднее специальное (педагогическое)		<b>Высшая</b> выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №1568/1 от 30.12.2021г.
3.	Старший дошкольный возраст	Никифорова Татьяна Александровна	Высшее педагогическое		<b>Высшая</b> выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №1568/1 от 30.12.2021г.
4.	Старший дошкольный возраст	Тарбаева Елизавета Игоревна	Высшее педагогическое		<b>Высшая</b> выписка из приказа Министерства образования Калининградской области №424/1 от 06 мая 2021г.

### **Предметно-пространственная среда МАДОУ представлена:**

- 6 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МАДОУ. Каждая возрастная группа имеет свое название, близкое и понятное детям, свою эмблему, девиз и специально оформленную визитную карточку. Визитка – один из содержательных инструментов, позволяющих создать первое впечатление об учреждении, его сотрудниках, традициях. Визитная карточка является частью имиджа группы и дошкольного учреждения в целом, который стилистически соотносится с другими элементами деятельности группы.

б игровых площадок для каждой возрастной группы. На игровых площадках расположены: качели, горки, карусели, качалки (балансиры) и другие дополнительные развлечения: песочницы, домики, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками. Весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности надежно прикреплено к земле.

- Музыкальный зал, в котором созданы необходимые условия для развития музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (пение, игра на детских музыкальных инструментах, художественно-театральная деятельность, фольклор).

На сегодняшний день предметно-развивающая среда МАДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

Аттестация.

В 2022 – 2023 учебном году процедуру аттестации не проходили, т.к. все педагоги аттестованы ранее и имеют действующую квалификационную категорию:

Никифорова Т.А,-высшая кв. категория;

Валента Л.В.- высшая кв. категория

Тарбаева Е.И.-1 кв.категория;

Николаева С.Е.-1 кв.категория;

Меркучева Л.А. 1 кв. категория

### **Повышение квалификации.**

Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации на плановых курсах в (КОИРО) «Калининградском областном институте развития образования». В 2022-2023 году в соответствии с планом курсовой переподготовки на 2022-2023год, педагогический коллектив проходит обучение на плановых курсах повышения квалификации.

<b>Обеспечение переподготовки и курсовой подготовки педагогов на 2023г.</b>			
1. Никифорова Татьяна Александровна	Воспитатель	2023 июнь	плановые курсы
2. Валента Лидия Витальевна	Воспитатель	2023 июнь	плановые курсы
3. Меркучева Людмила Анатольевна	воспитатель	2023 июнь	плановые курсы
<b>Обеспечение переподготовки и курсовой подготовки педагогов на 2024г- 2025 год</b>			
1. Николаева Светлана Евгеньевна	Воспитатель	2024 сентябрь	плановые курсы
2. Гарбаева Елизавета Игоревна	Воспитатель	2024 сентябрь	плановые курсы
3. Костюхова Светлана Николаевна	Воспитатель	2025 март	плановые курсы
4. Меркучева Людмила Анатольевна	Воспитатель	2025 апрель	плановые курсы

В период с 17 января 2023 года заведующий –Пашкевич А.М. прошла обучение в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», в объеме 72 часа

В феврале 2023 года администрация (1 чел.), педагоги (7 чел.) прошли обучение на образовательной платформе «Федеральная Площадка. РФ» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объёме 144 часов (Организатор – ООО «Федерация развития образования»).

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:  
Самообразование;

Участие в работе методических объединений ДОУ (педсоветы, семинары, практикумы, круглые столы и т.д.);  
Консультации индивидуальные и фронтальные;  
Обобщение опыта;  
Взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга;  
Дни открытых дверей.

## **Участие в семинарах- практикумах, дискуссионных площадках, вебинарах, лекториях, форумах (вочном и онлайн режимах) в 2022-2023 учебном году:**

Участие воспитателя Тарбаевой Е.И.  
За учебный год 2022-2023 г.

### **Участие:**

Сертификат 22-26.08.2022 Районная педагогическая конференция

Сертификат обучения «Основы здорового питания»

Диплом серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»

Благодарность в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»

Свидетельство научно-методической конференции «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС начального и общего образования»

Сертификат областного семинара 12.09.22 «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания»

Сертификат за участие в экологической акции «Международные дни наблюдений птиц 2022»

Сертификат областного семинара «Интерактивные технологии в работе педагога детского сада»  
19.10.2022

Сертификат «Большой этнографический диктант 2022»

Сертификат «Стиль общения в электронной среде» 31.10.2022

Сертификат областного семинара «Педагогическая речевая компетентность в сотрудничестве: в поиске хорошей формы» 08.11.2022

Сертификат областного семинара «Развитие познавательной инициативы у дошкольников посредством технологий интерактивного обучения» 15.11.2022

Благодарственное письмо за организацию мероприятий в рамках кампании по ресурсо- и энергосбережению в образовательной организации в 2022 году

Сертификат всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка»

30.01.2023 г Сертификат онлайн-семинара «Официальные страницы образовательных организаций и социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»

30.01.2023 г Сертификат онлайн-семинара «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»

2023 г. Благодарность за участие в педагогических чтениях «Роль воспитателя в дошкольном учреждении»

Диплом серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»

Сертификат серии вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Свидетельство в научно-методической конференции «Важность дошкольного образования»

Сертификат участника курса «Социальные ценности и гуманитарная политика» 13.04.2023

Сертификат областного семинара-практикума «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования различных форм и методов творческой деятельности» 14.04.2023

Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Победный май»

Сертификат онлайн-семинара «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» 10.04.2023

Диплом всероссийской акции «Пусть всегда будет солнце»

Сертификат онлайн-семинара «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»

### **Курсы:**

12.09.2022 г. Удостоверение «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в 2022/23 \:специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объеме» (44 ч.) г.Брянск

С 20.09.22-31.10.22 Удостоверение «Современные технологии финансового просвещения» (18 ч.)г.

Калининград

06.03.2023 г. Удостоверение «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 ч.) г.Брянск

### **Участие:(дети)**

Сертификат Китавичус В. За участие в областном конкурсе «Кормушек из природного материала» январь 2023 г.

Диплом за участие в конкурсе рисунков ко Дню космонавтики (14 шт)

Диплом всероссийской акции «Пусть всегда будет солнце» (3 шт)

Диплом за участие в конкурсе поделок ко Дню Победы (5 шт)

Грамота за участие в конкурсе рисунков ко Дню Победы (10 шт)

Сертификат Желдаковой А. За участие в областной природоохранной кампании «Первоцветы-вестники весны!» март-май 2023 г.

Участие воспитателя Тарбаевой Е.И.

За учебный год 2022-2023 г.

### **Участие воспитателя Никифоровой Т.А.**

#### **2022-2023 учебный год**

#### **Участие воспитанников:**

1. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Знаю, помню, горжусь!» для детей 6-7 лет 09.05.2022 г.  
5 участников – 5 дипломов победителей
2. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Марафон юных интеллектуалов» для детей 6-7 лет 28.01.2022  
8 участников – 8 дипломов участника
3. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Марафон юных грамотеев» для детей 6-7 лет 24.03.2022  
5 участников – 5 дипломов участника
4. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Моя страна - Россия» 15.11.2022  
7 участников – 2 диплома победителя, 5 дипломов участника
5. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Зимний марафон умников и умниц» 20.12.2022  
5 участников – 4 диплома победителей, 1 диплом участника
6. Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» «Свобода Просвещения»  
3 участника – 3 сертификата участника
7. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Волшебный мир искусства» 15.02.2023 г.  
7 участников – 7 дипломов участника
8. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)

«Калейдоскоп весенних заданий» 31.03.2023 г.

7 участников – 4 диплома победителей, 3 диплом участника

9. Выставка творческих работ, посвященных Дню победы «Поклонимся великим тем годам»; 05.05.2023г.

2 участника - диплом 1 и 2 степени

10. Международный конкурс по экологии «Экология России», среди учеников 1-11 классов и дошкольников 19.05.2023г

1. Участников - 8 дипломов 1 степени

11. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» 01.06.2023 г.

3 участника – диплом 1 степени, диплом 2 степени - 2

### **Курсы повышения квалификации**

1. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (72 часа)

Удостоверение о повышении квалификации ГЗ 03167/22 г. Москва, 26.09.2022 г.

2. «Современные технологии финансового просвещения» (18 часов)

Удостоверение о повышении квалификации ДПО № 000937 г. Калининград, 31.10.2022 г.

3. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа)

Удостоверение о повышении квалификации 0000032476 59999

Г. Брянск, 15.03.2023 г.

### **Участие в семинарах и вебинарах**

1. Областной онлайн-семинар «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (2ч.) КОИРО, г. Калининград, 12.09.2022 г. (сертификат)

2. Областной онлайн-семинар «Развитие творческой сюжетно-ролевой игры в старших группах детского сада» (2ч.) КОИРО, г. Калининград, 20.09.2022 г. (сертификат)

3. Областной онлайн-семинар «Интерактивные технологии в работе педагога детского сада: инструменты в один клик» (2ч.) КОИРО, г. Калининград, 19.10.2022 г. (сертификат)

4. Областной онлайн тренинг «Педагогическая речевая компетентность в сотрудничестве: в поиске хорошей формы» (2ч.) КОИРО, г. Калининград, 08.11.2022 г. (сертификат)

5. Областной онлайн-семинар «Развитие познавательной инициативы у дошкольников посредством технологий интерактивного обучения» (2ч.) КОИРО, г. Калининград, 15.11.2022 г. (сертификат)

6. Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов», 09.02.2023 г. (сертификат)

7. Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями», 21.03.2023 г. (сертификат)



8. Областной семинар - практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования различных форм и методов творческой деятельности» (2ч.) КОИРО, г. Калининград, 14.04.2023 г. (сертификат)
9. Онлайн – марафон «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 10.06.2023 г. (благодарственное письмо)
10. Серия вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023 г. (сертификат)
11. Серия семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО», 2023 г. (диплом)
12. Педагогические чтения «Роль воспитателя в дошкольном учреждении», 2023 г. (благодарность)
13. Научно методическая конференция «Важность дошкольного образования», 2023 г. (свидетельство)

Участие воспитателя **Валента Лидии Витальевны**  
За учебный год 2022-2023 г.

1 Участие в конкурсах Управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»  
Конкурс видеороликов «Победный май», посвященный Дню Победы в ВОВ.-1 место

#### **Участие детей:**

Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «моя отчизна Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ, 30.05.2023г.

Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Моя страна - Россия» 15.11.2022г.

Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик) «В мире звуков и слов» 12.05.2023г.

Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик) «Волшебный мир искусств» 15.02.2023г.

Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Калейдоскоп весенних заданий» 31.03.2023г.

Международная олимпиада «Глобус» «Основы безопасности» Грамота за I место

Участие в проектах, акциях.

Всероссийская акция «Фронтальная открытка», декабрь 2022г.

Краткосрочный проект «Зимующие птицы», декабрь 2022г.

Мини – проект «Родной язык», февраль 2023г.

Всероссийская акция «Открытка солдату», февраль 2023г.

Мини – проект «Первоцветы», апрель 2023г.

Всероссийская акция «Сады Победы», апрель 2023г.

Акция «Окна Победы», май 2023г.

### **Участие в семинарах**

ОЦДиК обучающий семинар «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры», Калининград 09.2022г.

КОИРО областной онлайн-семинар «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», 12.09.2022г.

КОИРО областной онлайн-семинар «Развитие творческой сюжетно – ролевой игры в старших группах детского сада», 20.09.2022г.

КОИРО областной онлайн-семинар «Интерактивные технологии в работе педагога детского сада: инструменты в один клик», 19.10.2022г.

КОИРО областной онлайн-тренинг «Педагогическая речевая компетентность в сотрудничестве: в поиске хорошей формы», 08.11.2022г.

КОИРО областной онлайн-семинар «Развитие познавательной инициативы у дошкольников посредством технологий интерактивного обучения», 15.11.2022г.

Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями» ЗАО «Новый диск-трейд» Робоборик, 21.03.2023г.

КОИРО Областной семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования различных форм творческой деятельности», 14.04.2023г. Сертификат участника

### **Участие в РМО:**

РМО на базе детского сада №1 «Пегушок» «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям», 17.01.2023г. слушатель

РМО на базе Калининского детского сада «Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности». 31.01.2023г. Слушатель

Выступление с докладами

Районная педагогическая конференция

«Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни», август 2022г.

Пед.совет:

- Мини – отчет воспитателя «Уровень организации работы по сохранению здоровья детей через внедрение краткосрочных практик». 11.2022г.

(с показом презентации)

15 мая 2023 года заведующий Пашкевич .А., приняла участие в региональном Фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях в рамках в XIX областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтений - I блоке: Новые подходы к воспитанию в ДОО: ФОП ДО как стратегический ориентир образовательной политики и во II блоке: Эффективная организация воспитания в ДОО: практики Федеральных инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Организатор(ы): ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания»; ЧОУ «Православная гимназия» г. Калининграда (г. Калининград, пл. Победы, 2-а) РМО на базе детского сада №1 «Петушок» «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям», 17.01.2023г. слушатель

### **Публикации в СМИ:**

**«Сельская новь»** - общественно-политическая газета Нестеровского района Калининградской области.

Никифорова Т.А., Валента Л.В.

1. «Веселые занятия» «Сельская новь» 07.09.2022 г.
2. «В единстве наша сила!» «Сельская новь» 09.11.2022 г.
3. «Щедрой осени дары» «Сельская новь» 05.11.2022 г.
4. «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний» «Сельская новь» 18.02.2023
5. «В стране добрых стихов» «Сельская новь» 25.02.2023 г.
6. «Пасха – Светлое Христово Воскресенье» «Сельская новь» 22.04.2023 г.
7. «Международный день друзей» «Сельская новь» 17.06.2023г.
8. «Мы гордимся нашей страной» «Сельская новь» 17.06. 2023 г.

**Участие педагогов и воспитанников**  
**в международных, всероссийских, региональных и муниципальных**  
**мероприятиях в 2022– 2023 учебном году:**

**Старшая дошкольная группа «Непоседы»**

**Воспитатель: Никифорова Т.А.**

**2022**

1. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Знаю, помню, горжусь!» для детей 6-7 лет 09.05.2022 г.  
9 участников – 9 дипломов победителей  
(Раджунас Артем, Колесников Иван, Тимошина Елизавета, Люнгрин Александра, Волчек Виолетта, Котов Ярослав, Татарчуков Кирилл, Галашкин Иван, Китавичус Артем)  
[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-diploma-1049326\\_1\\_1\\_d00cb-283x200.jpg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-diploma-1049326_1_1_d00cb-283x200.jpg)
2. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Марафон юных грамотеев» для детей 6-7 лет 24.03.2022  
7 участников – 7 дипломов участника  
(Раджунас Артем, Колесников Иван, Тимошина Елизавета, Татарчуков Кирилл, Люнгрин Александра, Котов Ярослав, Волчек Виолетта)  
[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-diploma-1661537\\_2\\_1\\_41545-283x200.jpg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-diploma-1661537_2_1_41545-283x200.jpg)
3. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Марафон юных интеллектуалов» для детей 6-7 лет 28.01.2022  
8 участников – 8 дипломов участника  
(Раджунас Артем, Колесников Иван, Татарчуков Кирилл, Волчек Виолетта, Котов Ярослав, Колесников Иван, Люнгрин Александра, Тимошина Елизавета)  
[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-diploma-1050586\\_1\\_1\\_82854-283x200.jpg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-diploma-1050586_1_1_82854-283x200.jpg)
4. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Моя страна - Россия» 15.11.2022  
7 участников – 2 диплома победителя, 5 дипломов участника  
(Люнгрин Александра, Котов Ярослав, Китавичус Артем, Миловидова Софья, Рыкунова Александра, Григорьев Кирилл, Грищенко Андрей)  
[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-diploma-1868009\\_1\\_ddaf2-283x200.jpg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-diploma-1868009_1_ddaf2-283x200.jpg)
5. Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)  
«Зимний марафон умников и умниц» 20.12.2022  
5 участников – 4 диплома победителей, 1 диплом участника  
(Люнгрин Александра, Котов Ярослав, Китавичус Артем, Миловидова Софья, Рыкунова Александра)  
[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-diploma-1868009\\_1\\_188dc-283x200.jpg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-diploma-1868009_1_188dc-283x200.jpg)
6. Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» «Свобода Просвещения»  
3 участника – 3 сертификата участника  
(Татарчуков Кирилл, Котов Ярослав, Тимошина Елизавета)  
[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-cert\\_6603\\_afb99-](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/thumbnails/images-stories-FotoNews-2023-05-cert_6603_afb99-)

[145x200.jpg](#)

**Общее количество участников -39**  
**количество детей принявших участие в 2022 году - 15 чел.**

**Младшая дошкольная группа «Пчелки»**

**Воспитатель: Валента Л.В.**

за 2022 год

**На федеральном уровне**

**1.Сертификат** Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» «Свобода Просвещения», июль 2022 год - **1 участник** (*Котов Ярослав*)

[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/IMG\\_20230505\\_145941\\_4eb84.jpg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/IMG_20230505_145941_4eb84.jpg)

**2.** Всероссийская олимпиада (Цифровая платформа Робоборик)

«Моя страна - Россия» 15.11.2022 (*2 диплома победителя, 1 диплом участника*)(*Голеницкий Макар, Преснова Катя, Калякин Михаил*).

[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/IMG\\_20230505\\_145914\\_1b0e0.jpg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/IMG_20230505_145914_1b0e0.jpg)

**Общее количество участников -4 воспитанника**

**количество детей принявших участие в 2022 году - 4 воспитанника.**

**Старшая разновозрастная группа «Непоседы-2»**

**Тарбаева Елизавета Игоревна**

2022 г.

**Региональный уровень**

1.Сертификаты участников в Международных Днях наблюдений птиц октябрь, 2022г. – 15 участников

(ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ)

[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/image-11-05-23-01-11-3\\_70581.jpeg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/image-11-05-23-01-11-3_70581.jpeg)

2.Сертификаты участников в природоохранной компании «Орнитологический марафон» Январь-февраль 2022г. – 5 участников

(ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ)

[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/image-11-05-23-10-07-7\\_42a2c.jpeg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/image-11-05-23-10-07-7_42a2c.jpeg)

**Всероссийский уровень**

1. Всероссийский конкурс «Мир –олимпиад». «Поздравления с 8 марта», 21.03.2022 г. 12 участников,1 диплом

[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/image-11-05-23-10-07-9\\_c2e4f.jpeg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/image-11-05-23-10-07-9_c2e4f.jpeg)

2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь» 2022 г. 2 участника,2 грамоты (Калининградский янтарный комбинат)

[http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/image-11-05-23-10-07-1\\_a6301.jpeg](http://madou5.detskijsad39.ru/images/stories/FotoNews/2023/05/image-11-05-23-10-07-1_a6301.jpeg)

**Общее количество участников-34.**

**Общее количество детей принявших участие- чел. 12 (учитывается ребенок только 1 раз)**

Итого по МАДОУ детский сад №5 «Ручеек» в 2022 году в конкурсах приняли участие:

Общее количество – 77 участников;

количество детей принявших участие в 2022 году - 31 воспитанник-воспитанник учитывался 1 раз, как участник.

**«Управление образования администрации МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»**

**Грамота за I место** в муниципальном конкурсе видеороликов «Победный май», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной Войне», (приказ №161 от 07.04.2023 года) - воспитателю Валента Л.В., Тарбаева Е.И. .,

**Работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:**

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности
2. Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия через природоохранные социально-образовательные проекты
3. Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников

Для достижения поставленных целей Учреждение проводило работу различной направленности. Были проведены педагогические советы:

**- Педагогический совет №1 (Установочный)**

Тема педагогического совета: «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности традиционного образования»

Цель педагогического совета: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний оздоровительный период, рассмотрение и утверждение основных документов, регулирующих педагогический процесс в МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк», итоги областной августовской педагогической конференции «Сохраняем традиции. Создаем будущее», итоги районной конференции «Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования в современных условиях»

Повестка дня:

1. Результаты августовской педагогической конференции «Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования в современных условиях»

1.1 Результаты августовской педагогической конференции «Сохраняем традиции. Создаем будущее»

Обсуждение рассмотренных мероприятий августовской педагогической конференции «Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования в современных условиях»

2. Обсуждение проекта и принятие годового плана на 2022-2023 учебный год-

А.М. Пашкевич;

3. Организация образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году- (обсуждение и утверждение документации на 2022-2023 учебный год)

3.1 внесение изменений в ООП ДО по результатам независимой оценки качества образования, утверждение новой редакции.

3.2 внесение изменений в Рабочую Программу Воспитания, утверждение новой редакции

4. отчеты воспитателей об итогах работы за летне-оздоровительный период

- Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период- А.М. Пашкевич;

5. Актуальные вопросы безопасности:

5.1 антитеррористическая безопасность

5.2 охрана жизни и здоровья детей

5.3 антикоррупционная политика

**Педагогический совет №2**

Тема: Формирование мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности

Цель:

1. Привлечь внимание педагогов к проблеме сохранения здоровья детей.

2. Систематизировать знания педагогов о работе по сохранению здоровья детей в ДООУ.

3. Проанализировать уровень организации работы по сохранению здоровья детей.

4. Активизировать деятельность педагогов через внедрение краткосрочных практик

5. Актуальность здорового образа жизни для детей дошкольного возраста.

1. Уровень организации работы по сохранению здоровья детей через внедрение краткосрочных

практик

-отчеты воспитателей

2. Анализ заболеваемости за 2022 учебный год.
3. разное

### **Педагогический совет №3**

Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»

Задачи: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей; повышать методический уровень; способствовать творческому поиску.

Форма проведения: круглый стол.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

1. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».

Ответственные: старший воспитатель.

2. Выступление на тему: «Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования» Ответственные: воспитатель Валента Л.В.

3. Деловая игра « Экологическая грамотность».

4. Информационно-практическая часть: опыт работы воспитателей.

5. Проект решения педагогического совета.

### **Педагогический совет №4**

Тема: Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО

Повестка педагогического совета:

1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.

2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы);

3. Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников через внедрение актуальных форм совместной деятельности

3. Решение педагогического совета.

Задача нравственно-патриотического воспитания сегодня очень актуальна. Проблема заключается в том, что современные дети мало знают о родном селе, крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к сверстникам, редко сострадают чужому горю.

Цель педагогического совета: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Задачи педсовета:

1. Активизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию детей и Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания

2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

**Педагогический совет №5** «Результативность работы ДОУ за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее».

Цель: Анализ деятельности МАДОУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития МАДОУ на

новый учебный год.

- Анализ выполнения и реализации задач годового плана
- Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работы МАДОУ
- Проектирование годового плана работы учреждения на 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего – А.М. Пашкевич.

- **Оперативный**

- **Сентябрь**

1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
2. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.
3. Организация предметно-развивающей среды.
4. Планирование образовательной деятельности в группах.
5. Создание базы данных о семьях воспитанников.

- **Октябрь**

1. Реализация образовательной области «Познавательное развитие». Просмотр занятий по ознакомлению с окружающим. 2.
- Соблюдение режимных моментов
3. Организация образовательной деятельности в течение дня.
4. Условия в группе для самостоятельной деятельности детей.
5. Проведение родительских собраний в группах

- **Ноябрь**

1. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей.
2. Формирование у детей навыков самообслуживания.
3. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
4. Условия в группах для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию.
5. Планирование работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- **Декабрь**

1. Выполнение должностных инструкций.
2. Игровые технологии в подготовке ребёнка к школе.
3. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)
4. Система работы с детьми в уголке природы
5. Формы работы с детьми в преддверии Новогоднего праздника.
6. Планирование.

- **Январь**

1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей. 2.
- Реализация образовательной области «Физическое развитие»  
(Просмотр занятий по физическому развитию).
3. Проведение закаливания, разумное сочетание его видов.
4. Реализация задач области «Физическое развитие». Организация двигательной



активности на прогулке; в режимные моменты

## 5. Проведение родительских собраний в группах.

### • Февраль

1. Взаимодействие с семьями воспитанников
  2. Проверка знаний детей по формированию основ безопасности в быту, социуме, природе.
  3. Оценка навыков устной речи детей в соответствии с возрастом.
  4. Оценка уровня готовности детей к школе по обучению грамоте (по разделу программы).
5. Реализация задач по образовательной области «Речевое развитие»
6. Формы работы с детьми в преддверии праздника посвященного 8 Марта.

### • Март

1. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.
2. Проверка знаний детей по образовательной области «Познавательное развитие» о растительном мире и неживой природе.
3. Проверка знаний детей о животном мире.
4. Реализация задач по образовательной области «Познавательное развитие». Выполнение раздела программы «Ориентировка в пространстве и во времени» во всех возрастных группах.

### • Апрель

1. Социально-психологический климат в коллективе.
2. Реализация задач в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
3. Анализ навыков детей в конструировании (в соответствии с программой).
4. Проведение родительских собраний в группах.

### • Май

1. Культура поведения за столом, правила сервировки стола к различным режимам приема пищи (завтрак, обед, ужин.)
2. Планирование образовательной деятельности в группах ДОУ.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Выполнение режима дня в соответствии с сезоном.
5. Проведение итогового мониторинга

### • Систематический контроль

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
- Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС
- Результаты медицинского осмотра детей

Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня

- Организация питания
- Выполнение режима дня
- Выполнение санэпидрежима
- Вопросы преемственности в работе детского сада и школы
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- Техника безопасности
- Сохранность имущества
- Укрепление материальной базы

- Финансово-хозяйственная деятельность
- Анализ заболеваемости
- Выполнение натуральных норм питания

- **Итоговый**

Подведение итогов работы по годовым задачам (отчеты, анализ работы по направлениям, данные итоговой диагностики).

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе

**обзорный контроль**

«Готовность групп ДООУ к новому учебному году»;

«Состояние предметно - пространственной развивающей среды для организации работы по речевому развитию дошкольников»

- **тематический контроль**, в соответствии с годовыми задачами;
- **предупредительный контроль** «Организация работы по здоровьесбережению в ДООУ»; «Создание условий для творческого развития воспитанников», «Соблюдение учебной нагрузки»;
- **фронтальный контроль** «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса».

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.

## **1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2022 – 2023 учебный год**

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе реализации «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В мае за период 2022 - 2023 учебного года была проведена диагностика индивидуального развития ребенка.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год.

Промежуточные результаты освоения ООПДО раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ООПДО по основным направлениям развития детей. Рекомендуется проводить обследование индивидуального развития ребенка один раз в год.

Диагностические пробы выполнялись с ребенком индивидуально в свободное время, и соответственно на них распространяются все требования к диагностическому обследованию детей дошкольного возраста. Желательно проводить эту работу в первой половине дня со вторника по четверг. Нецелесообразно диагностировать ребенка, который только что пришел после болезни, находится в сложной жизненной ситуации (переезд, развод родителей, смерть близких родственников и т.д.) или по не выявленным причинам нетипично себя ведет (возбужден, капризен, раздражителен и т.д.). В данном случае обследование стоит перенести. Для выполнения диагностических заданий необходимо выбрать такое место, чтобы ребенок не отвлекался и мог сосредоточиться.

Карта развития заполняется совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. Заполнение карты не требует присутствия ребенка.

**Высокие результаты** являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним (с учетом оговоренных выше факторов).

**Средние результаты** позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

**Низкие показатели**, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации и целенаправленного психолого-педагогического обследования ребенка.

- **Часть 1** – оценивается семь интегративных качеств:
  1. любознательный, активный;
  2. эмоционально отзывчивый;
  3. овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми сверстниками;
  4. способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
  5. способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
  6. имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
  7. овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагога за ребёнком.

- **Часть 2** – оценивается интегративное качество *«овладевший необходимыми умениями и навыками»*. Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий. К данной части карты прилагаются образцы наглядного материала для диагностических заданий, а также рекомендации по отбору наглядного материала из имеющегося в ДОО. В ходе апробации (по решению педагога) можно использовать или прилагаемые к инструментарию образцы, или наглядный материал ДОО.

Таким образом, предлагаемая диагностика является некоторой ретроспективой наблюдения педагога за ребёнком на протяжении года (в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.) и результатом ряда диагностических проб, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинга достижения детьми  
планируемых результатов освоения ООП МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк»  
за 2022 - 2023 учебный год.**

**Возраст воспитанников:** 4 года, 5 лет, 6 лет, 7 лет.

**Дата проведения мониторинга:** май 2023 года

**Статус мониторинга:** итоговый.

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории), оптимизации работы с группой детей, изучения результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития, в мае, 15.05. по 27.05.2023 года во всех группах учреждения был проведён педагогический мониторинг.

Данный мониторинг проводился воспитателями. Результаты мониторинга вносились в индивидуальные карты развития детей и обрабатывались с помощью «Компьютерной обработки результатов процедур оценки качества дошкольного образования».

В содержание деятельности при проведении мониторинга было включено **два компонента:**

- 1) Изучение интегративных качеств (мониторинг развития) – 7 качеств: любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности);
- 2) изучение интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками» (мониторинг образовательного процесса) с учетом всех образовательных областей (с помощью этого компонента оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе). Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагога за ребёнком. Оценивается интегративное качество «*овладевший необходимыми умениями и навыками*». Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий на основе наглядного материала.

В мониторинге приняло участие 52 воспитанников в возрасте от 4 лет до 7 лет:

4 года (от 3,6 до 4,5 лет) – 14 воспитанника;

5 лет (от 4,6 до 5,5 лет) – 17 воспитанников;

6 лет (от 5,6 до 6,5 лет) – 14 воспитанников;

7 лет (от 6,6 до 7,5 лет) – 7 воспитанников.

Мониторинг интегративных качеств воспитанников показал следующие результаты:

		<b>Характеристики интегративных качеств</b>													
№	Возраст воспитанников	любопытный, активный	эмоционально отзывчивый	овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности							
<b>Средний балл уровня показателя / медианный балл уровня показателя</b>															
1	4 года	6,40	7,00	5,80	6,00	5,80	7,00	6,20	6,00	5,40	5,00	6,80	7,00	1,00	1,00
<b>Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 5,0 баллов/медианный 10,00</b> <b>Уровень развития высокий</b>															
2	5 лет	9,91	11,00	6,64	8,00	5,27	6,00	6,18	7,00	10,55	8,00	7,18	6,00	1,36	1,00
<b>Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 7 баллов/медианный 10 баллов</b> <b>Уровень развития высокий</b>															
3	6 лет	15,20	16,00	7,30	8,00	8,70	10,0	6,40	8,00	18,50	24,00	11,30	14,00	1,20	1,00
<b>Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 8.0 баллов/медианный балл 13.0</b> <b>Уровень развития высокий</b>															
4	7 лет	14,29	16,00	7,71	8,00	8,57	10,00	7,43	8,00	21,29	23,00	10,14	12,00	2,00	2,00
<b>Итоги: Суммарный показатель освоения ребенком основных интегративных качеств 8 баллов/ медианный 14 баллов</b> <b>Уровень развития Высокий</b>															
<b>Общий итог:</b>		<b>11,45</b> <b>71,5</b> <b>%</b>	<b>12,50</b> <b>78,1%</b>	<b>6,86</b> <b>85,8</b> <b>%</b>	<b>7,50</b> <b>93,8%</b>	<b>7,10</b> <b>71%</b>	<b>8,25</b> <b>82,5%</b>	<b>6,55</b> <b>81,9%</b>	<b>7,25</b> <b>90,6%</b>	<b>13,93</b> <b>76,5</b> <b>%</b>	<b>15,00</b> <b>83,4</b> <b>%</b>	<b>8,85</b> <b>73,8%</b>	<b>9,75</b> <b>81,3</b> <b>%</b>	<b>1,39</b> <b>69,5%</b>	<b>1,25</b> <b>62,5 %</b>

Часть 1. Мониторинг освоения детьми основных интегративных качеств за 2022-2023 учебный год.

Таблица №1

**Выводы:** мониторинг детского развития освоения интегративных качеств в ДОУ за 2022-2023 учебный год показал высокий уровень развития интегративных качеств у воспитанников:

Формирование интегративного качества у детей **«Любознательный, активный»** - 12,5 балла – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество развито у детей старшей и подготовительной к школе группы. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности.

Формирование интегративного качества у детей **«Эмоционально отзывчивый»** - 7,5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** - 8,25 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество развито у дошкольников подготовительной к школе группы (7,40 балла). Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия»** - 7,25 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех возрастных групп соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьезное внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Формирование интегративного качества у детей **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»** - 15,0 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Данное интегративное качество у детей всех групп на высоком уровне, за исключением воспитанников младших групп. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности преобразовывать способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации.

Формирование интегративного качества у детей **«Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** - 9,75 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у воспитанников в возрасте 5 лет (8,50 баллов). Однако в старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о городе, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

Формирование интегративного качества у детей **«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»** - 1,39 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания частично самостоятельно и частично с помощью взрослого. Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Наиболее развито это интегративное качество у детей подготовительной к школе группы. У всех остальных на среднем уровне. Следовательно, необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

**Вывод:** результаты мониторинга развития интегративных качеств за 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными.



**Часть 2. Сводная таблица результатов освоения ООПДО в МАДОУ  
детский сад №5 «Ручеек» за период 2022-2023уч.г.**

Таблица № 2

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ</b>											
№	Возраст воспитанников	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
<b>Средний балл уровневого показателя / медианный балл уровневого показателя</b>											
1.	4 года	8,00	10,0 0	8,60	9,00	7,80	7,00	12,60	14,00	11,60	11,00
<b>Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 5/ 10 баллов. Уровень развития высокий</b>											
2.	5 лет	8,81	10,0 0	10,45	12,00	6,73	6,00	12,54	14,00	12,27	12,0
<b>Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 8,0 баллов/10,0 баллов. Уровень развития высокий</b>											
3.	6 лет	9,50	10,0 0	8,30	7,50	7,80	8,00	12,5	13,0	11,9	12,0
<b>Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 4,0 балла/9 баллов Уровень развития высокий</b>											
4	7 лет	9,62	10,0 0	9,43	11,00	8,00	9,00	15,57	16,00	11,15	11,00
<b>Итоги: Сумма баллов: Овладевший необходимыми умениями и навыками 8 балла/11баллов. Уровень развития высокий</b>											
<b>Общий итог:</b>		8.98 89,8%	10.0 100%	9,20 83,6%	9,88 89,8%	7,58 94,8%	7,50 93,8%	13,30 83,1%	14,25 89,1%	11,73 90,2%	11,50 88,5%

**Мониторинг детского развития освоения интегративного качества: Овладевший необходимыми умениями и навыками в ДОУ за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты :**

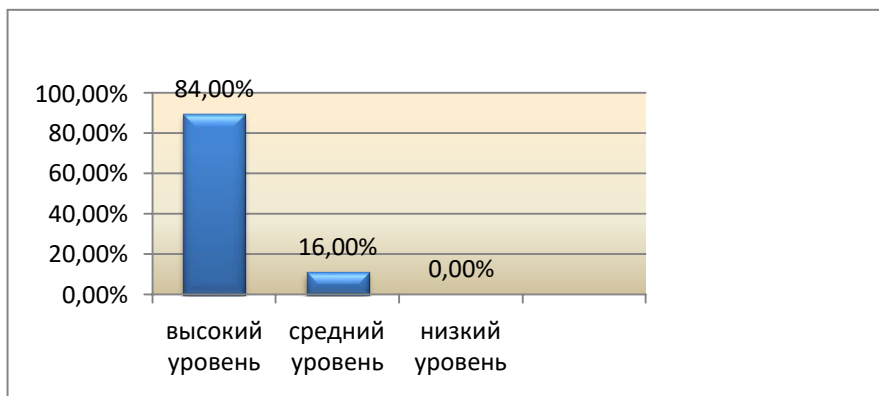
Анализ результатов мониторинга освоения ООПДО в МАДОУ детский сад №5 «Ручеек» за период 2022 - 2023 учебного года показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на высоком уровне по всем образовательным областям.

**Вывод:** результаты диагностики освоения ООПДО в МАДОУ детский сад №5« Ручеек» за период 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными.

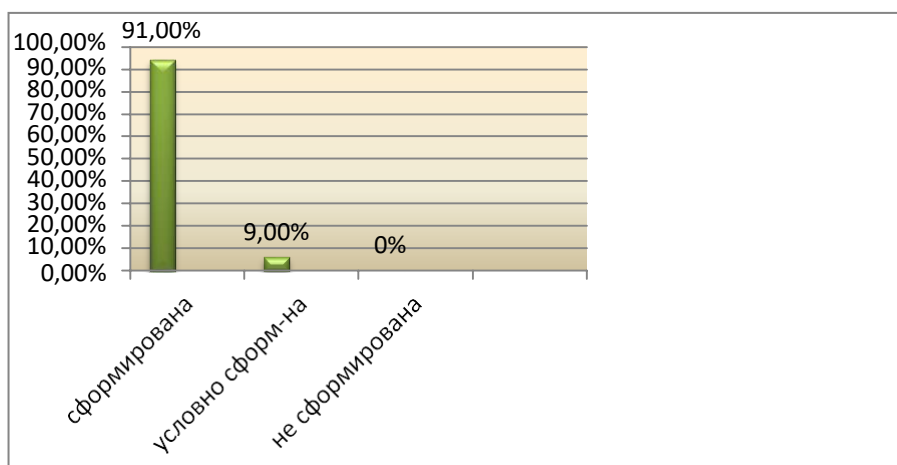
## Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности детей (обследовано всего 19 детей) подготовительной к обучению в школе группы, мы имеем следующие результаты:

### Диагностика компонентов готовности к школе



### Мотивационная готовность к школе



По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в начале учебного года (октябрь 2022г.) у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе образовательно-воспитательной деятельности в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей,

способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

В результате повторной диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2023 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

### **Мотивационная готовность к школе в сравнении**

<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>Мотивация сформирована</b>	<b>Мотивация не сформирована</b>
<b>Начало учебного года</b>	<b>76%</b>	<b>24%</b>
<b>Конец учебного года</b>	<b>91%</b>	<b>9%</b>

#### **Диагностика №1 - «Диагностика компонентов готовности к школе»**

Начало года: высокий уровень - 72%  
                  средний уровень - 28%  
                  низкий уровень - 0%

Конец года:  высокий уровень - 84 %  
                  средний уровень - 16 %  
                  низкий уровень - 0%

#### **Диагностика №2 «Мотивационная готовность к школе»**

Начало года- 76 % (сформирована) 24%(условно сформирована)

Конец года – 91 (сформирована) 9 % (условно сформирована)

**Выводы:** Все дети подготовительной к школе группы (19 воспитанников), в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По

отзывам учителей, наши воспитанники, в общем, дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

**Наш детский сад** - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы детям в течение дня было уютно и комфортно.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- уголки познавательного развития;
- уголок художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театральные - музыкальные уголки);
- зона игровой деятельности;
- зона экологического воспитания;
- зона речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

### **Динамика состояния здоровья воспитанников.**

**Заболеваемость, посещаемость, состояние здоровья детей по детскому саду в 2022 – 2023 учебном году:**

были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия – 2 раза в год (сентябрь, май).
- осмотр узкими специалистами – 1 раз в год дети всех возрастных групп

(невропатолог, ЛОР - врач, окулист, хирург, педиатр);

- термометрия – ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в месяц все дети, по эпидемиологическим показаниям;
- постановка пробы Манту – 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансерным, по показаниям фтизиатра;
- контроль фтизиатром – в течение всего года

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей в течение года оформлялись папки – передвижки, консультации по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Систематически проводится санитарно - просветительская работа с сотрудниками, осуществляется контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательной активности детей в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народной игры и физических упражнений
- Закаливающие мероприятия.

### Анализ посещаемости за 2022 – 2023 учебный год

Анализ посещаемости в течение года показывает, что самый низкий показатель приходится на сентябрь и декабрь месяца. Вследствие объективных причин (неустойчивые погодные условия зимой, вспышки респираторных заболеваний), процент посещаемости в эти месяцы составил 59 % и 56 %. Необходимо скоординировать работу ДОУ и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, обратить особое внимание на профилактику этих заболеваний, активизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию.

#### Информация о посещаемости воспитанников за период сентябрь 2022г. –май 2023г.

Количество детей в группе			Количество рабочих дней	План детодни		Факт детодни		Всего отсутствуют		По болезни		Прочие причины		Средняя заболеваемость		Ср. численность детей в день
Детей в группе, группах	До 3-х лет	3 года и старше		До 3-х лет	3 года и старше	До 3-х лет	3 года и старше	До 3-х лет	3 г. и старше	До 3-х лет	3 г. и старше	До 3-х лет	3 г. и старше	До 3-х лет	3 г. и старше	
<b>П. Ясная Поляна</b>																
<b>09.2022</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>110</b>	<b>528</b>	<b>57</b>	<b>297</b>	<b>34</b>	<b>229</b>	<b>31</b>	<b>181</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>6.2</b>	<b>7,36</b>	<b>16</b>
<b>10.2022</b>	<b>7</b>	<b>7+19=26</b>	<b>21</b>	<b>126</b>	<b>129+381=510</b>	<b>69</b>	<b>84+251=335</b>	<b>57</b>	<b>175</b>	<b>49</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>4,16</b>	<b>19.23</b>
<b>11.2022</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>164</b>	<b>564</b>	<b>107</b>	<b>390</b>	<b>57</b>	<b>174</b>	<b>52</b>	<b>103</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>6,5</b>	<b>3,6</b>	<b>23,66</b>
<b>12.2022</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>102</b>	<b>476</b>	<b>74</b>	<b>274</b>	<b>35</b>	<b>202</b>	<b>21</b>	<b>124</b>	<b>14</b>	<b>77</b>	<b>3,5</b>	<b>4,6</b>	<b>20,47</b>
<b>01.2023</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>105</b>	<b>478</b>	<b>70</b>	<b>359</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>1.4</b>	<b>2.3</b>	<b>26,812</b>
<b>02.2023</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>147</b>	<b>563</b>	<b>71</b>	<b>379</b>	<b>78</b>	<b>182</b>	<b>56</b>	<b>142</b>	<b>22</b>	<b>76</b>	<b>6.2</b>	<b>4,9</b>	<b>25,0</b>
<b>03.2023</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>176</b>	<b>682</b>	<b>96</b>	<b>407</b>	<b>80</b>	<b>275</b>	<b>38</b>	<b>194</b>	<b>42</b>	<b>81</b>	<b>4,8</b>	<b>6,4</b>	<b>22,86</b>
<b>04.2023</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>168</b>	<b>620</b>	<b>113</b>	<b>424</b>	<b>55</b>	<b>376</b>	<b>18</b>	<b>113</b>	<b>37</b>	<b>78</b>	<b>2,0</b>	<b>6,4</b>	<b>26,85</b>
<b>05.2023</b>	<b>8,75</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>175</b>	<b>655</b>	<b>111</b>	<b>431</b>	<b>64</b>	<b>224</b>	<b>51</b>	<b>126</b>	<b>15</b>	<b>96</b>	<b>5,7</b>	<b>3,82</b>	<b>27,1</b>
<b>Итого свод</b>	<b>8,09</b>	<b>29.22</b>	<b>177</b>	<b>1273</b>	<b>5076</b>	<b>768</b>	<b>3296</b>	<b>495</b>	<b>1937</b>	<b>326</b>	<b>1173</b>	<b>171</b>	<b>612</b>	<b>40,3</b>	<b>40,143</b>	<b>22,96</b>
<b>183 дня рабочих. Учреждение работало 177 дней, 6 дней карантин по ОРВИ</b>																
Количество детей в группе			Количес	План	Факт	Всего	По	Прочие	Средняя	Ср.						

			тво рабочих дней	детодни		детодни		отсутствую т		болезни		причины		заболеваемос ть		численнос ть детей в день
Детей в группе, группах	До 3-х лет	3 года и старше		До 3-х лет	3 года и старш е	До 3-х лет	3 года и старш е	До 3- х ле т	3 г. и старш е	До 3-х лет	3 г. и стар ше	До 3-х лет	3 г. и стар ше	До 3- х лет	3 г. и старш е	
П. Илюшино																
<b>09.2022</b>	<b>9,8</b>	<b>20,2</b>	<b>22</b>	<b>216</b>	<b>445</b>	<b>114</b>	<b>300</b>	<b>102</b>	<b>145</b>	<b>84</b>	<b>119</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>8,6</b>	<b>5,9</b>	<b>18.81</b>
<b>10.2022</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>210</b>	<b>441</b>	<b>130</b>	<b>326</b>	<b>80</b>	<b>115</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>7.2</b>	<b>3,72</b>	<b>21.71</b>
<b>11.2022</b>	<b>12,3</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>175</b>	<b>483</b>	<b>88</b>	<b>352</b>	<b>87</b>	<b>131</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>4,9</b>	<b>2,3</b>	<b>20,95</b>
<b>12.2022</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>153</b>	<b>391</b>	<b>44</b>	<b>237</b>	<b>109</b>	<b>154</b>	<b>63</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>3,3</b>	<b>16,53</b>
<b>01.2023</b>	8	24	17	136	408	62	287	74	121	24	35	50	86	3	1,8	<b>20,53</b>
<b>02.2023</b>	8	24.6	18	144	443	77	301	67	142	20	71	47	71	2,5	2,9	<b>21</b>
<b>03.2023</b>	7.32	25	22	161	550	109	369	52	181	41	121	11	60	5,6	4,84	<b>21,72</b>
<b>04.2023</b>	<b>7,32</b>	<b>26,2</b>	<b>20</b>	<b>148</b>	<b>524</b>	<b>101</b>	<b>406</b>	<b>47</b>	<b>118</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>5,3</b>	<b>1,603</b>	<b>25,35</b>
<b>05.2023</b>	8,85	28,05	20	118	521	177	441	70	112	52	51	18	61	3,2	1,8	<b>30,9</b>
Свод	8,95 4	23,894	178- факт 183 план Карант ин по ОРВИ	1579	4727	107 9	3460	758	1231	456	646	250	603	50, 66	27,03	20.825

183 дня рабочих. Учреждение работало 178 дней, 5 дней карантин по ОРВИ



Количество детей в группе			Количество рабочих дней	План детодни		Факт детодни		Всего отсутствующих		По болезни		Прочие причины		Средняя заболеваемость		Среднее количество детей в день
Детей в группе, группах	До 3-х лет	3 года и старше		До 3-х лет	3 года и старше	До 3-х лет	3 года и старше	До 3-х лет	3 г. и старше	До 3-х лет	3 г. и старше	До 3-х лет	3 г. и старше	До 3-х лет	3 г. и старше	
<b>П. Ясная поляна</b>	<b>8,09</b>	<b>29.22</b>	177 факт, 6 дней карантин ОРВИ	<b>1273</b>	<b>5076</b>	<b>768</b>	<b>3296</b>	<b>495</b>	<b>1937</b>	<b>326</b>	<b>1173</b>	<b>171</b>	<b>612</b>	<b>40,3</b>	<b>40,143</b>	<b>22,96</b>
П. Илюшино-32,848	8,954	23,894	178-факт 183 план Карантин по ОРВИ-5 дней	1579	4727	1079	3460	758	1231	456	646	250	603	50,93	27,04	25.5
свод	17,8	52	177,5	2852	9803	1847	6756	1253	3168	782	1819	421	1215	43,93	34,98	48,46

Причины заболеваемости:

\*межсезонье;

\*нарушение проведения режима проветривания.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует

сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в МАДОУ детский сад № 5 «Ручеёк» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, оздоровительно-профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в детском саду будут продолжены.

В 2022/23 учебном году по взаимодействию с семьей мероприятия проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

На официальном сайте МАДОУ детский сад №5 «Ручеёк», в информационной рубрике, в разделе «Новость», размещалась информация о проведенных мероприятиях согласно плану работы ДОУ.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в д/с необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс:

проводили индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет - журналов, переписка по электронной почте. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе. Для родителей во всех возрастных группах оформлялись папки передвижки, ширмы на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Профилактические прививки и их значение», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», и др.

А также на официальном сайте ДОУ <http://madou5.detskijsad39.ru>

для родителей (законных представителей) воспитанников в разделе: Главная ▶ Для Вас, родители ▶ Для информации, постоянно размещается актуальная информация различной направленности, в том числе по профилактике различных заболеваний (видеоролики, памятки).

### **Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.**

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ детский сад №5 «Ручеёк», в учреждении два раза в год проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование). Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ детский сад №5«Ручеёк» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг в системе дошкольного образования.

#### Мониторинг « Состав семьи обучающихся МАДОУ детский сад №5 «Ручеёк»»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников-59 семей
Полная	45	76,27
Неполная с матерью	9	15,25
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	5	8,48

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников-59 семей
Один ребенок	14	23,73
Два ребенка	15	25,42
Три ребенка и более	30	50,85

20 - 25 мая 2023 года было проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ» во всех возрастных группах. В МАДОУ детский сад №5 «Ручеёк» воспитывается 80 детей из 59 семей. В анкетировании приняло участие 59 человек, что составило 100% от возможного числа респондентов. Радуем, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания.

Анкетирование проводилось с целью выявления указанной оценки поразным параметрам:

- оснащенность ДООУ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДООУ;
- взаимодействие с родителями.

Предусматривалось 4 уровня оценки:

- полностью согласен (3балла);
- скорее согласен, чем не согласен (2 балл);
- скорее не согласен, чем согласен (1 балл);
- не согласен – (0 баллов).

Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

1. Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ»)
2. Ввод полученных данных в электронную таблицу.
3. Обобщение результатов анкетирования на уровне ДООУ, с помощью инструментария, позволяющего автоматически подсчитывать, обобщать и делать выводы по результатам анкетирования родителей.

## Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ (2022-2023 учебный год, май)

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг в системе дошкольного образования.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ детский сад № 5 «Ручеек», в учреждении в начале и в конце года проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование). Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников является качественная оценка образовательной деятельности, условий среды МАДОУ детский сад № 5 «Ручеек» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Анкетирование родителей – основной механизм выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

20-25 мая 2023 года было проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ» во всех возрастных группах.

В МАДОУ детский сад № 5 «Ручеек» п. Ясная Поляна (на конец года) воспитывается 80 воспитанников из 59 семей. В анкетировании приняло участие 59 человек, что составило 100% от возможного числа респондентов.

Анкетирование проводилось с целью выявления указанной оценки по разным параметрам:

- оснащенность ДООУ;
- квалификация педагогов;
- развитие ребенка в ДООУ;
- взаимодействие с родителями.

Предусматривалось 4 уровня оценки:

- полностью согласен (3 балла);
- скорее согласен, чем не согласен (2 балл);
- скорее не согласен, чем согласен (1 балл);
- не согласен – (0 баллов).

Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

1. Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ»)
2. Ввод полученных данных в электронную таблицу.
3. Обобщение результатов анкетирования на уровне ДООУ, с помощью инструментария, позволяющего автоматически подсчитывать, обобщать и делать выводы по результатам анкетирования родителей.

Проанализировав анкеты, были выявлены следующие результаты:

Оснащенность ДООУ оценивается родителями в 14,45 балла из 15 баллов, что составляет 96,3%.

Анализируя ответы родителей на вопросы по оснащенности ДООУ, хочется отметить, что все родители (100%) считают, что в детском саду созданы все условия для развития ребенка. (89,2% - полностью согласны, 10,8 % - скорее согласны, чем не согласны)

Квалификация педагогов оценивается родителями в 8,68 балла из 9 возможных баллов, что составляет 96,4 %.

По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных родителей согласны с тем (91,3%), что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, готовые создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, которые оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка, 8,7 % - скорее согласны, чем не согласны с данным утверждением.

Можно предположить, что данные мнения родителей связаны с тем, что большинство детей имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, обеспечивающий дальнейшее успешное развитие дошкольников и обучение в школе. Кроме того, многие семьи имеют позитивный опыт посещения детского сада старшими детьми.

Развитие ребенка в ДОУ оценивается родителями в 19,19 баллов из 21 возможного, что составляет 91,4 %.

Большинство родителей отмечают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях (97% и 3%).

Многие родители (97% - полностью согласны, 3% - скорее согласны) считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей,

По мнению большинства родителей (84% и 16%) в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для 90% родителей, однако 10% родителей выбрали вариант ответа «скорее согласен, чем не согласен», однако хотели бы чтобы учреждение начинало свою работу раньше, в 7.00, так как работа находится удалено от поселка и самим родителям необходимо быть на работе в 8.00

Значительное большинство родителей удовлетворены: умением детей общаться с взрослыми и сверстниками (81% и 19%), приобретенными соответствующими возрасту необходимыми знаниями и умениями (77% и 19%).

Раздел «Взаимодействие с родителями» оценивается родителями в 11,55 баллов из 12 возможных, что составляет 96,3 %.

Все родители отмечают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду: 97% родителей полностью согласны, 3% скорее согласны.

84% опрошенных родителей полностью согласны с тем, что получают информацию об особенностях развития своих детей на основе индивидуальных бесед и консультативной помощи. 16 % родителей скорее согласны, чем не согласны с данным утверждением.

Анализируя данные по вопросам взаимодействия администрации ДОУ с родителями в процессе управления, следует отметить, что 87% родителей считают, что им предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада и любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе; 13 % - скорее согласны с этими утверждениями.

По результатам анкетирования выявлено, что родители высоко оценивают деятельность ДОУ – 53,87 баллов из 57 баллов, что составляет 94,5 %.

Из всего вышеизложенного можно сделать следующие **выводы:** в МАДОУ ведется систематическая работа по вовлечению родителей в педагогический процесс воспитания, обновлению и улучшению материально-технического состояния детского сада. Все недочёты будут учтены и справлены в дальнейшей работе учреждения.

В целях повышения качества муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования необходимо провести следующую работу: подготовить мероприятия для родителей по презентации итогов работы дошкольного учреждения за отчётный период, активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения и паблика учреждения в ВК, увеличить количество открытых занятий для родителей и «Дней открытых дверей», создать в учреждении «книгу предложений» для сбора предложений, направленных на улучшение работы детского сада, а с целью информирования родителей о принятых решениях, размещать информацию об этом на сайте детского сада.

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОО за 2022/2023 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышение уровня квалификации педагогических работников;
- материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение взаимодействия с внешними организациями.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОО;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

**На 2023-2024 учебном году перед коллективом стоят следующие цель и годовые задачи:**

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать работу по формированию мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности
2. Систематизировать работу по формированию экологической культуры и культуры природолюбия через природоохранные социально-образовательные проекты у детей дошкольного возраста
3. Продолжить работу ДОО и семьи через вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников

